

Universal Declaration of Human Rights - Tamil ()

மனித உரிமைகள் பற்றிய உலகப் பிரதடைம்

1948 ஜூலை 10-ஆம் திங்கி, ஐந்திய நாடுகள் பொதுச்சபை, மனித உரிமை பற்றிய உலகப் பிரகடனத்தை ஏற்றுக் கொள்ளியது. அப் பிரகடனம் மேல்வரும் பக்கங்களில் முற்படுமுழுமாகத் தெரிப்படுகின்றது. சர்ஜாத்ரு முனிசிபல்குவம் வாய்ந்த அந்தப்படிக்கையின் பின்னர் சபை யானது, இச்சடையைத் தெளிவிடுமாறும், அங்குவரும் வெளியிடப் பெற்றும், “நாடுகள் அங்கூது ஆண்படிக்கையில் அடியில் அந்தஸ்தாக் காரணமாக எவ்வித வேறுபாடுமில்லாவைகையில் என்னப் பாடசாலைகளிலும் இறை கல்வி நிறுவனங்களிலும் பாப்பாயும், காட்சிக்கு வைக்கவும், வாடிக்கூச் செய்யவும், விளக்கவும்” சொய்தபடுமாறு அங்கத்துவ நாடுகள் யானத்தையும் கேட்டுக் கொண்டது.

மனித உரிமைகள் பற்றிய உலகப் பிரதடைம்-முகவாசகம்

மனிதக் குடும்பத்தினைக் கேள்வதற்கு கொரவத்தை யும், ஆய்வுக்காக யாகாரதும் கூம்பான், பராதினைப்படுத்த முடியாத உரிமைகளையும் அங்கீகரித்துவே உலகத்தில் காற்றிம், நீதி, சமாதானம் என்பவற்றுமிகு அடிப்படையாகவுள்ளதா நல்லதும்.

மனித உரிமைகள் பற்றிய அசிரத்துத்துயம் அவற்றை அவாநித்ததும், மனுக்குலத்தின் மக்களாட்சியை அவுமானப்படுத்தியுள்ள கட்டுமிராண்த்துவமான செயல்களுக்கு இடமில்க்குள்ளதாலும் பேச்சுக் காற்றிம், நம்பிக்கைச் சுற்றிம், அசிரத்தினில்லதும் வழுவையிலிருந்தும் விடுதலை ஆய்வளவற்றை மனிதன் புரோமாக துயக்கத்தைக் கூட, உலகின் வருகையே காதாப்பை, மக்களின் பிரவுயர்த்த குதிக்கொண்ட எடுத்துச் சுர்தப்பட்டுள்ளதாகவாலும்,

கொங்கிரேஷன்மெந்டும் அடிக்காடுமைக்கும் எதிராக இங்கி வையாக எதிரெழுக்கி செயல்நற்கு மனிதன் கட்டுமாப்படுத்தப்படுமலிருக்க வேண்டுமெல் கட்டத்தின் ஆட்சியால் மனிதனினமகன் பாதுகாக்கப்படுவது அத்தியாவசியாக விடுதலாகவாலும்,

நாடுகளிடையே நட்புநாடுகள் அறங்குத்தப்படுவதைச் செம்படுத்துவது
அத்தில்லாமல் விஸ்தராதலாலும்,

ஸ்ரீகிய நாடுகள் நாடுகளிற் கூடிய சகை மக்களும் பட்டயத்தில், அடிப்படை மனித உரிமைகள் பற்றிய நமது நம்மிக்கையை ஒவ்வொரு மணிதப் பிறவினைதும் கொரவம், பெறுவதினை, ஆன் பெண்ணின் ஏம் உரிமையை விளைவியறுத்தி அதிகாரத்தின் குழுவில், சமூக முன்வேற் றம், உயர்ந்த வாழ்வைத் தரமானியங்களை மேம்படுத்தத் துணித்துள்ள ராதலாலும்,

மனித உரிமைகள், அடிப்படை கூட்டுச்சுக்கான உலக மாப்பையும், அனுட்டானத்தையும் மேம்படுத்தலே, ஸ்ரீகிய நாடுகள் நிறுவனங்களைக் கூட்டுத்துவ வீடு முழுதாகச் செயல் நிலைப்படுத்த அங்கத்துவ நாடுகள் குறைத்து கொண்டிருவையாக்கலாலும்,

இந்துகூருதானியம் பரிபாணமாக நாடுநாடுப்படுத்துவதற்கு, இங்கிய மூலங் கூத்திரங்கள் பற்றிய பொது விளக்கமிருத்தல் ஸ்ரீகியமுனையாக்கலாலும், இப்பொழுது:

பொதுச் சுபை ஸ்ரீகடனப்படுத்துவதால்ல

சமூகத்தின் ஒவ்வொரு நாடி மனிதனும் ஒர்க்காக சாக்கமும், இப்பட்டயத்தை இலையாக்கு மனத்திலிருத்தி, இங்கியமைகள் கூத்திரங்களுக்கான மகிழ்ச்சை மேம்படுத்துதல்துக் கற்கித்தல் மூலமும், கல்வி மூலமும், சேதிய, சுவாதேஷிய நிலைப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மூலமும் முயறும் நோக்கிறாகவும், அங்கத்துவ நாடுகள் ஒவ்வொன்றும், தத்தம் மக்களிடையேயும், அங்குத்துன் நங்கள் நியாயாநிக்கத்தின் கீழ் வரும் அள்புக்கு மக்களின் செயறும், இங்கியமைகள், கூத்திரங்கள் மூடு மொத்தமாக, வளிவும் பயதூரிப்பானிருத்தைய மூலமைக் கார்க்கப்பெற்று அதுட்டுக் கூடியெல்ல நிலைத்துவதற்காகவும் பயன்பாட்டுக்காக, சகை மக்களும் நடவடிக்கைகளும் தத்தமது சாதனையிலக்கின் பொது அளவாகக் கொள்ளக்கூட்டுக் கிட்ட மனித உரிமை உணவுப் பொதுப் பிரகடங்களைப் பொதுச் சபையானது எடுத்துச் சூற்றுகின்றது.

உபயோக 1: மனியப் பிறவினார் சாக்கும் கூத்திரமாகவே பிறக்கின்றனர்; அவர்கள் மகிழ்ச்சை உரிமைகளிலும் சமூகவர்கள், அவர்கள் நியாயத்தையும் பவுக்காட்சியையும் இயந்பங்காகப் பெற்றுக்கொள்கின்றனர் அவர்கள் ஒருங்குட்டாராவர் கோதூர உணவுப் பாக்கில் நடந்துகொள்ளல் வேண்டும்.

உபயோக 2: இனம், நிறம், பால், மொழி, மதம், அரசியல் அல்லது செழு அபிப்பிராயங்களை, சேதிய அல்லது சமூகச் சோதனம், அதனால் பிறப்பு அல்லது போ வந்தன்று என்பன போன்ற ஏத்தனையை வேறுபாடுமின்கி, கிட்டிகள் எத்தனை தாபப்பட்டினால் எல்லை உரிமை களுக்கும் கூத்திரங்களுக்கும் எல்லோரும் உரித்துக்கொய்கிறார்கள்.

மேறும், எனினும் அவருக்குரித்துள்ள நாட்டின் அல்லது ஆண்புலத்தின் நூர்சியல், நியாயாதிக்க அல்லது நாட்டின் அந்தங்களின் அடிப்படை வில்—அது தமியாட்டி நாடாக, நம்மிக்கோப் பொறுப்பு நாடாக, நன் ஸ்தியற் ற நாடாக அல்லது இந்தும் வேறுதேதும் வகையில் முடிப்படுத்தப்பட்ட நாடாக இருப்பினும்சீரி—வேறுபாடெனும் காட்டப் படுகின்றது.

உறுப்புகள் 3: வாழ்வதற்கும், சுதந்திரத்துடையதாயிருத்த தற்கும் பாதுகாப்பிற்கும் ஏதாவது உரிமையுடையோராவர்.

உறுப்புகள் 4: எவ்வும், அடிமையாக வைத்திருக்கப்படுத்தலே அல்லது அடிமைப்பட்ட.. நிலையில் வைத்திருக்கப்படுத்தலே ஆசாது; நடிகம் நினைவும் அடிமை வியாபாரமும் அவற்றில் என்ன வகையிலிருந்து தனது செய்யப்படுகில் வேண்டும்.

உறுப்புகள் 5: எவ்வும், சித்திரவைத்தக்கோ அல்லது கொடுமையான, மனிகந் தங்களையாற்ற அல்லது இழிவான நூட்டுத்தக்கோ தன்னக்கோ உட்படுத்தப்படுத்தலாகாது.

உறுப்புகள் 6: ஒவ்வொருவரும் எவ்விடமிருந்தும் சட்டத்தின் முன்னர் ஓர் ஆளாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதற்கு உரிமையுடையோராவர்.

உறுப்புகள் 7: எல்லோரும் சட்டத்தின் முன்னர் சமமாகவர்கள், பாரப்பட்டம் எதாவதில்லை சட்டத்தின் சமமான பாதுகாப்புக்கும் உரித்துகொடுயாவர்கள். இப்பிரகாரங்களை மீறிப் புரியப்பட்ட பாரப்பட்டம் ஏதுமிகையும் எங்கோ வும் அத்தகைய பாரப்பட்டம் காட்டுவதற்கான நான்குதல் யாரேதூக்கும் ஏல்லை கூம் எல்லோரும் சமமான பாதுகாப்புக்கு, உரித்துகொடுயவர்கள்.

உறுப்புகள் 8: அவ்வாறு நாட்டின் அரசியல்கூம்பிகளும், அல்லது சட்டத்தினால் அவர்களுடைய அளிக்கப்பட்ட அடிப்படை உரிமைகளை மீறும் செயல்களுக்காகத் தாஞ்சிகாய்ந்து கேட்கிய வியாய சபைகளிலே வழங்கப்படும் பயனுறுதியுடைய பரிசாரத்துக்கு உரிமையுடையவர்கள்,

உறுப்புகள் 9: ஒரு உலைப்பட்டி மனப்போக்கான வகையில் காந்து செய்யப்படுதல், நடித்து வைக்கப்படுதல், நாகெடுத்தல் ஆசியவற்றுக்கு எவ்வும் ஆடுபடுத்தப்படவாகாது.

உறுப்புகள் 10: அவர்களது உரிமைகள், உடப்பாரிகள் பற்றியும் அவர்களுக்கிடிராகவுள்ள குற்றநியல் குற்றங்காட்டுக்கள் பற்றியும் தீவ்மா விப்பதற்கு வைத்தோலை குறித்தீவு குற்றநியான குவரினால் செய்யப்படும் நீதியான பாரங்கமான விசாரணைக்கு ஆல்லோருவரும் உரிமை விகையாகவர்களாவர்.

உறுப்புகள் 11: (1) கண்டனைக்குறிப் பதிலாக குற்றங்காட்டுப்படி எல்லோரும், பகுதிக் கிளக்கத்தில் உட்படத்துக்கிணங்க அவர்கள் குற்றநியாளிகளென காணுமிக்கப்படும் வகை, குற்றநியாளிகளென வகை, அப்படுவதற்கு உரிமையுடையவர்கள், அம்மிக்காத்தில் அவர்களுடு

அதிர்வாதங்களுக்கு அயசியமான எல்லை உறுதிப்பாட்டு அத்தாவதை கண்டும் அவர்களுக்கிடைத்தல் வேண்டும்.

(2) கேசிய, சுவடு சிய நாட்டினைச் சுட்டத்தின் கீழ் எதேனும் செயல் அல்லது செய்யால் புரியப்பட்ட நோத்தில் அச்செயல் அல்லது செய் யானம் தண்டனைக்குரிய தலைநூல்க்குச் சுமையாததாகவிருத்த அச் செயல் அல்லது செய்யானம் காலனமாக, என்றும் ஏதேனும் தண்டனைக் குரிய தலைக்குத் துற்றாவியாகக் கொள்ளப்படுவதாகது. அத்துடன், தண்டனைக்குரிய கலை புரியப்பட்ட நோத்தில் ஏற்படுத்தைதாகவிருந்த தண்டற்றிலும் பாத்துக்கூட கடுமையான தண்டர் விதிக்கப்படவாகாது.

உறுப்புக்கூட 12: ஒன்றியாகவரும் அவ்வாவரது அத்தங்களுக்குவரும் குடும்பம், விடுதி, அல்லது கடிதம் போக்குவரத்து என்பனை சம்பந்தமாக, ஒருநலைப்பட்ட மனப்போக்கான வகையில் கலைப்புவெதற்கோ அல்லது அவ்வாவரது மரியாதை, தண்மதிப்பு என்பவற்றின் மீதான நாக்குதல் கார்க்கோ படிக்கத்தாகாது. அத்தனையா கலைப்புக்கு அல்லது நாக்குதல்களுக்கெடுவாக, ஒன்றியாகவரும் ஏட்டப் பாதுகாப்புக்கு உரிகூட வடித்தொல்வால்.

உறுப்புக்கூட 13: (1) ஓவ்வொரு நாட்டினைம் எல்லைக்களுக்கான கதற்கோ மாகப் பிரயாணங்கு செய்வதற்கும் வகுவதற்கும் ஒன்றியாருவருக்கும் உதிர்நிலைமையுண்டு.

(2) கலை சோதி நாடு உட்பட எதேனும் நாட்டை விட்டுச் செல்ல வேண்டும் தக்கமது நாட்டிலிருத் திருப்பாவும் ஒன்றியாகவருக்கும் உரிமையுண்டு.

உறுப்புக்கூட 14: (1) வேறு நாடுகளுக்குச் சொல்வதன் மூலம் குன்புமாக ரூபிலிருத்து புகலிடம் நாடுவதற்கும், குன்புமாகதற்கிலிருத்து புகலிடம் குங்பிராதற்கும் எவ்வகுறும் உரிமையுண்டு.

(2) அரசியற் குற்றங்கள் அல்லாத குற்றங்கள் சம்பந்தமாகவும், அல்லது குக்கிய நாட்டின் கலைப்பின் கோக்கங்களுக்கும் தெறிக்கூடுக்கும் முசுகு போய்க்காலிலிருத்து என்மையாக எழவின்ற வழக்குத் தொகுப்புகள் சம்பந்தமாகவும் இன்வரியை கேட்டுப் பெறப்படவாகாது.

உறுப்புக்கூட 15: (1) ஒரு கேசிய இனத்தினராகவிருக்கும் உரிமை ஒவ்வொருவருக்குப் போன்று.

(2) எவ்வின் கும் கேசிய இனத்துவம் மனப்போக்கான வகையில் இருப்பிக்கப்படுத்தேன் அவ்வா கேசிய இனத்துவத்தை மாற்றுவதற்கான உரிமை மறுக்கப்படுத்தேன் அங்காது.

உறுப்புக்கூட 16: (1) முழு வயதைத்து கூடுக்குறும், இனம், கேடி, இனம் திற்குது சமயம் என்பன காரணமான காடுப்பாடுத்துவ மின்றி திருமண செய்வதற்கும் ஒரு குடிம்பத்தை கூடுவாக்குவதற்கும் உரிமை உடையான சீ, திருமணத் தெய்வி பொறுதும் திருமணமாடு வைதும் பொறுதும் திருமணம் மீண்கப்படுத் தொறுதும் அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஏ உரிமையுண்டு.

(3) திருமணம் முடிக்கவிருக்கும் வாழ்க்கைத் துறைவேரரின் கதற்றிரமான், முழுச் சம்மத்துவன் மாடுமே திருமணம் முடிக்கப்படுவத் வேண்டும்.

(3) குடும்பமே சமுதாயத்தில் இயங்கையானதும் அடிப்படையானதுமான அவ்வார்த்தை, அது சமுதாயத்தினுடைம் அடிக்குறுதும் பாதுகாக்கப்படுவதற்கு உரித்துவடையது.

உறுப்புகூரை 17: (1) நல்லியாகவும் வேஷ்டுவருடன் கட்டாகவும் ஆசாநத்தைச் சொற்றுமாக எவ்வதிருப்பதற்கு ஒவ்வொருவருக்கும் உரிமையுண்டு.

(2) எவரினதும் ஆசாநம் ஒருநிமீப்பட்ட மனப்போக்கான ஏக்கால் இழக்கப்படுகம் ஆகாது.

உறுப்புகூரை 18: சீர் என்னச் சுதந்திரம், மனச்சாட்சிச் சுதந்திரம், மதச் சுதந்திரம் என்பவர்தாக்கு ஒவ்வொவருக்கும் உரிமையுண்டு. இவ்விருமையினுள் ஒருவர் தமது மதத்தை அல்லது நம்பிக்கையை மாற்றுவதற்கான சுதந்திரமும், போதனை, பயில்கெளி, வழிபாடு, அதூட்டானால் என்பதை மூலமும் தக்கமத மதத்தை அல்லது நம்பிக்கையைத் தலியாகவும், வேஷ்டுவருடன் கூடியும், பரிசுங்கமாகவும் தனிப்பட்ட முறையிலும் வெளிப்படுத்துவதற்கான கந்திகூடும் ஆடங்கும்.

உறுப்புகூரை 19: சுதந்திரச் சுதந்திரத்துக்கும் பேச்சச் சுதந்திரத்துக்கும் எவ்வாறுமும் உரிமையுண்டு. இவ்விருமையானது, தலைவிடுவிற்கிக் கருத்துக்காணல் கொண்டிருக்கும்படி என்னவினாககூன் மூலங்கள் என்னகளைப் பொறுத்துக்காணல் கருத்துக்காணல் கருத்துக்காணல் காட்டுவதற்கும், பெறுவதற்கும், பாப்புவதற்குமான சுதந்திரத்தையும் உள்ளடக்கும்.

உறுப்புகூரை 20: (1) சூரதான முறையில் ஒன்று கடவுசூற்கும் இலைவதற்கு மான சுதந்திரத்துக்கு உரிமையுண்டு.

(2) ஒரு காழத்தினைச் சேர்த்துவாகவிருப்பதற்கு எவ்வும் கட்டாயப்படுத்தப்பட விரைவாது.

உறுப்புகூரை 21: (1) ஒவ்வொருவருக்கும் தக்கம் நாட்டின் ஆட்சியில் சேரடியாகவோ அல்லது சுதந்திரமான முறையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட சொதித்தின் மூலமாகவோ பங்குபெறுவதற்கு உரிமையுண்டு.

(2) ஒவ்வொருவருக்கும் தக்கம் நாட்டிலுள்ள அரசாங்க சேவையில் சம்மான முறையில் அமர்த்தப்படுவதற்கு உரிமையுண்டு.

(3) மக்களின் விகாபே நிர்வாக அடிக்காத்தின் அடிப்படையாக அமைக்க வேண்டும். இவ்விருப்பமானது, வாஸ்தவம், என்னாய்வு நூட்பெறும் சேர்க்கான மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டது வேண்டும். இது சேர்தல் பொதுவானதாக, சமயாகதுமான வாக்களிப்புரிமை மூலமே இருத்தல் வேண்டுமென்பதுடன், திருச்சிய வரக்குறையை அல்லது அதன் கீச் சமயங்கள், சுதந்திரமான வாக்களிப்பு நூட்பெறுவதன் நூட்பெறுவதன் வேண்டும்.

உறுப்புகள் 22: கூழகாபத்தின் உறுப்பினர் என்ற முறையில் ஒக்லோடு வரும் சலுகப் பாதுகாப்புக்கு உரிமையைடையவர். அத்துடன் தேசிய முயற்சி மூலமும் சர்வதேசிய நாட்டுக்கூட ஒத்துக்கூடிய மூலமும், ஒக்லோடு நாட்டினதும் அனைப்பு முறைக்கும் வகைக்கூடுக்கும் இனாயங்கள் ஒக்லோடுக்கும் கத்தும் மதிப்புக்கும் தத்தும் ஆணையையுக் கூத்துரை மாண முறையில் அமிகிருத்தி செய்வதற்கும் இன்றி யானமாதனையாக வேண்டும்பொழுதாக சலுகப் பண்ணாட்டு உரிமைகளைப் பெறுவதற்கும் உரித்துக்கூடியவராவர்.

உறுப்புகள் 23: (1) ஓவ்வொருவரும் தொழில் செய்வதற்கான, அத்தொழி விளைச் சுதந்திரமான முறையில் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்வதற்கான செய்வுக் கொழிலில் நியாயமானதும் அதனாலமுடையதுமான தொழில் நிபத்துக்கட்டு உரிமையிருப்பதற்கான, கொழிலின்கொஞ்சுக்கொருளன் பாதுகாப்பு உடையோராயிருப்பதற்கான உரிமையை உடையார்.

(2) ஓவ்வொருவரும் வேறுபாடுத்துவுமின்றி, சமமான தொழிலுக்குக் கம்பளம் பெறுவதற்கு, உரித்துக்கூடியவராவர்,

(3) வேலீஸ் செய்யும் ஓவ்வொருவரும் நாளும் நமது குடும்பத்தினரும் மனித மனிப்புக்கிளையைவுள்ள ஒரு வர்க்கங்கையை நடத்துவதீன் உறுப்புப்பெற்றும் நீதியாகவும் அதன்மையைத்துவிட்டு உரிமையையுடையோராவர். அவசியமாயின் இவ்விசையுமிறை சலுகப் பாதுகாப்பு வழியுறைகளிலும் குறை நிரப்பப் படுவதற்கிருத்தால் வேண்டும்,

(4) ஓவ்வொருவருக்கும் நத்தும் நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்கெனத் தொழில் சுக்கங்களை அமைப்பதற்கும், அவற்றில் சேர்வதற்குமான உரிமையுண்டு.

உறுப்புகள் 24: இளைப்பாறங்களுக்கும் ஓவ்வொருவரும் உரிமையைடையார்; இதனால் வேலீஸ் செய்யும் மனிதமியாக வரையறை, கம்பளத்துடனும் காலாகால விடுமுறைகள் அடங்கும்.

உறுப்புகள் 25: (1) ஓவ்வொருவரும் உணவு, உடை.., வீட்டு வசதி, மருத்துவம் கால்பாடு, அதிசியாகும் சலுகப் போன்கள் என் ஜி டப்டி, நமது குடும்பத்தினரும் உடனல்த்துக்கூரும் நல்வாழ்வுக்கும் போதுமான காழ்க்காக நாத்துக்கு உரிமையைடையவராவர். அத்துடன் வேலீஸின்கையை, இயலானம், கைம்மை, முதுகை காரணமாகவும் அவன் வேலீஸ் அவாது கட்டுப்பாடுக்கு அப்பாற்பட்ட மிறை குழுத்திலை காரணமாகவும் வர்க்ககை வழியில்லாமல் எற்படும் சந்திப்பாக்களில் பாதுகாப்புக்கும் உரிமையைடையவராவர்.

(2) நாய்க்கை நிலையும் குழந்தைப் பந்துகூடும் விலோ, கவுனிப்பிற்கும் உதவிக்கும் உரித்துக்கூடியன். சுகல குறுத்துக்கூரும், மூலை திருநாள் உறவிலூடு பிறத்துக்கையாயிறும் சூசனி அத்துக்கையை உறவின்றிப் பிறத்துக்கையாயிறுங்களி, சுமான் சலுகப் பாதுகாப்புக்கும் உரிமையைடையவர்.

உறுப்புகள் 26: (1) என்னிடாராகவாகக்கூம் கல்வி சுற்பதற்காக உரிமையுண்டு. குழந்தை தொடக்க அடிப்படைக் கட்டடங்களில்லாவது கல்வி இலவசமாகவாயிருக்கல் வேண்டும். தொடக்கக் கல்வி கட்டாயங்களுக்குப்போகும் வேண்டும். தொழில் தூப்பக் கல்வியும் உயர் தொழிற் கல்வியும் பொதுவாகப் பெறப்படத் தக்காவாயிருக்கல் வேண்டும். உயர் கல்வியானது யாவுருக்கும் திரும்புத் பகுதியின் மீது சமயங்களில் கிடைக்கக் கூடியதாகப்படுத்தும் வேண்டும்.

(2) கல்வியாகாது மனிதனின் ஆழங்காகையை முழுதாக விருத்தி செய்யும் மாக்கும் மனிதவரியைக்கும் அடிப்படைக் காத்திரங்களுக்குமான மறி யாகாகையை வழுப்புக்குமுகமாகவும் ஆற்றுப்படுத்தப்பட்டு வேண்டும். அது கால நாடுகளுக்கிடையேயும், இன அம்லது மதக் குழுவினருக்கிடையேயும் மௌசூத்திரங்கள், பொறுதியாக்காது, நோயாக்கம், அமிர்பார்த்து மேம்படுத்துகிற வேண்டுமென்பதைப்பற்றி, சமாதாவத்தைப் பேற்றுவதற்காக ஒருக்கிய நாடுகள் கடைபிள்ள முயற்சிகளை மேற்கொண்டு போல்லுவதற்குநாலும் வேண்டும்.

(3) தமது குழந்தைகளுக்குப் புகட்டப்பட வேண்டிய கல்வியின் வகை, தன்மையை முதலிலே தெரிந்துகொள்கிறுமியை பெற்றேருக்குண்டு.

உறுப்புகள் 27: (1) குழந்தைகளின் பண்பாடு வாழ்க்கையிற் காந்திரா மாகப் பங்குகொள்வதற்கும், கலைஞர்க் குய்யப்பதற்கும் அறிவியல் முன் வேற்றுத்திறும் அதன் நன்மைகளிலும் பங்கெடுப்பதற்கும் எவ்வகுக்கும் உரிமையுண்டு.

(2) அறிவியல், இங்கிளி, கலைப் பண்டப்பிள் ஜூக்கியற் கார்த்தர் என்ற வகையில், அப்படைப்புக்கான வழியாக வரும் ஒழுக்க கூறி, மறுப் பொருள் நல்க்காரின் பாதுகாப்பிற்கு அத்தகையோ; ஒவ்வொருவரும் சரிகை உண்டயவாகார.

உறுப்புகள் 28: இந்திகளாத்தில் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ள உரிமைகளும் காத்திரங்களும் முழுமையாக எவ்வளவுக்காடிய சூழ, சர்வ தேவிய நாட்டினை அலமப்பு முறைக்கு ஒவ்வொருவரும் உரித்துவையவானால்.

உறுப்புகள் 29: (1) எந்த ஒரு கருங்கதிலூன் மாத்திரமே தந்தமது அன்றையின் கட்டற்ற, பூர்ணமான வளர்ச்சி காத்தியாகவுக்குமோ. அந்தச் கருங்கதில்பால் ஒவ்வொருவருக்கும் கட்டுமான் உண்டு.

(2) ஒவ்வொருவருக்கும் அவரது உரிமைகளையும் காத்திரங்களையும் இரட்டை இருக்கும் பொழுது இன்னொருவரின் உரிமைகளுடையும் காத்திரங்களுக்குமுறிய அங்கீராத்தையும் மதிப்பையும் பெற்றுக் கொடுக்கும் நோக்கத்துக்காலங்கள், சூதாக சமுதாயமினான்றின் ஒழுக்காலங்கள், பொது மக்கள் ஒழுங்கையாக,

பொது சேமநலன் என்பவற்றுக்கு நீதிய வற்றை ஏற்படுத்தல் வேண்டுமெனும் கூல் தீர்மானிக்கப்படும் வரையறைகளுதல் வேண்டும்.

(3) இவ்வரிமைகளும் சுதந்திரங்களு நோக்கங்களுக்கும் நெறிகளுக்கும் முதலாகாது.

உறுப்புரை 30: இப்பிரகடனத்திலுள்ள காட்டப்படுள்ள உரிமைகள், சுதாயும் அழிக்கும் நோக்கத்தையுடைய ஏடு லது செயல்தீர்ணமும் புரிவதற்கும், எந்த ஒருவருக்கோ உட்கிடையாக வாதேனும் எப்படுதலாகாது.